

Рассмотрено

Руководитель ШМО

 Р.А.Салахова

Протокол №1

от 25.08.2023

Согласовано

Заместитель директора по УВР

МБОУ «СОШ №4»
Н.В.Хохлова

Протокол №1 от 28.08.2023

Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ №4»

 Ю.В. Гаврилов

Приказ №286 от 29.08.2023



Рабочая программа

учебного курса внеурочной деятельности

«Дорогою добра»

1-4 классы

Составитель:

Шигапова М.З.,

учитель начальных классов,

высшая квалификационная категория

2023-2024уч.г

I. Содержание учебного курса внеурочной деятельности

1 класс

Введение. 1ч.

Школьный и внешкольный этикет. 5ч.

Правила поведения на уроке и на перемене. Правила поведения в гардеробе и в столовой. Правила поведения в библиотеке. Правила поведения на школьном дворе. Правила поведения на улице и дома.

Правила общения. Культура внешнего вида. 5ч.

Культура внешнего вида. Каждой вещи - свое место. Умение ценить свое и чужое время. Что я могу сказать о себе? «Если вы вежливы...».

О трудолюбии. 5ч.

«Ученье - свет, а неученее - тьма». Как быть прилежным и старательным. Наш труд в классе. Мой труд каждый день дома. «Без труда – не вынешь рыбки из пруда».

Счастье семьи. 5ч.

Что такое «добро» и «зло». О папе, маме и семье. Мамино чуткое сердце. Чудо материнской любви.

Порадовать близких. Как это просто!

Как прекрасен этот мир. 5ч.

Природа и я - одна семья. О красках и картинах. О музыке и музыкантах. О природе и красоте Земли.

Помни о других - ты не один на свете.

Твоя речь: слово лечит, слово ранит. 6ч.

Как стать волшебником? Почему ты плачешь, бабушка? Добрые и недобрые слова. Слово на ладошке. А ты поступи по-другому.

Итоговое занятие. 1ч

«Папа, мама, я – дружная семья».

2 класс

Введение. 1ч.

Перелистывая страницы 1 класса.

Школьный и внешкольный этикет. 5ч

Что такое школьная дисциплина? Твоя школа. Твой класс. Твой дом. Твой город.

Правила общения. Культура внешнего вида. 5ч.

Внимательность к окружающим. Обязательность, дал слово - держи его. Как ты разговариваешь с товарищами. Доброжелательность, правдивость, честность в общении. Поступки твои и других (их оценка).

О трудолюбии. 5ч.

Правило «Учусь все делать сам». Помогаю другим своим трудом дома и в школе. Что значит быть бережливым и аккуратным? Как ты выполняешь правила личной гигиены. Заботу и внимание нужно беречь.

Счастье семьи. 5ч.

Как поделить печенье? Если будешь ссориться, если будешь драться. Не мёд, а ко всему льнет. За что мы сами себя иногда не любим. Как относиться к людям?

Как прекрасен этот мир. 6ч.

О деревьях и растениях. О комнатных цветах. О фруктах и ягодах. Об овощах и грибах. О злаках и целебных травах.

Твоя речь: слово лечит, слово ранит. 6ч.

О дружбе, мудрости, любви и словах. Слово – не воробей, вылетит – не поймаешь. Доброе слово – лечит, а плохое калечит. Расскажи всем только правду. Да, нет, не знаю...

Итоговое занятие. 1ч.

Цветик – семицветик исполняет желания.

3 класс

Введение. 1ч.

Перелистывая страницы 2 класса.

Школьный и внешкольный этикет. 5ч

Взаимопомощь - как её организовать. Береги школьное имущество. Правила поведения в школе. Игры на перемене. Правила поведения в гостях. В какие игры и как мы играем.

Правила общения. Культура внешнего вида. 5ч.

С кем бы ты хотел дружить? Каким тебя видят окружающие? Мой гардероб и уход за ним. Будничная и праздничная одежда. Точность: береги своё время и время других.

О трудолюбии. 5ч.

«Труд кормит, а лень портит». Любишь кататься, люби и саночки возить.. Сделал дело, гуляй смело! Кем хочу быть, почему? Мы все такие разные!

Счастье семьи. 5ч.

Что такое справедливость? Кто кого обидел первым? Я, я, я... нет – МЫ! Уют и понимание в вашем доме.

Все люди рождены для счастья.

Как прекрасен этот мир. 6ч.

Соблюдение чистоты и порядка. Необыкновенная пуговица и порванный фантик. О мальчишке, который верил в чудеса. Хорошо там, где нас нет... Счастливая страна.

Твоя речь: слово лечит, слово ранит. 6ч.

Хлебец с маслом и пустой горшок м мёдом... Почему ты меня не прощаешь? Чем им отплатить?

О хмуром человеке. Эхо человеческой жизни.

Итоговое занятие. 1ч.

«Умейте счастьем дорожить».

4 класс

Введение. 1ч.

Перелистывая страницы 3класса.

Школьный и внешкольный этикет. 5ч

Правила поведения в кино. Правила поведения в театре. Правила поведения в музее. Правила поведения на выставке. Меня пригласили на день рождения.

Правила общения. Культура внешнего вида. 5ч.

Умение вежливо слушать и слышать. Разрешите мне сказать. Смех без причины – признак дурачины.

Прощание с близкими и друзьями. Культурный человек – какой он?

О трудолюбии. 5ч.

Совет хорош, а дело – лучше! Ленивые всегда бывают людьми посредственными.

Говорящие знаки. Когда мы перестаем делать, мы перестаем жить. Когда мы перестаем делать, мы перестаем жить.

Счастье семьи. 5ч.

«Настоящий» мужчина. О мальчишке, который верил в чудеса. Чем им отплатим? О детях и родителях.

Бумеранг. Чье мнение дороже? Рецепт от несчастной жизни.

Как прекрасен этот мир. 6ч.

«Незабудка» о любви к природе и людям. Разговор с животными. Просьба птиц. Не рвите цветы, они так прекрасны! Колодец с живой водой.

Твоя речь: слово лечит, слово ранит. 6ч.

Так я и думала... Предательство. Строитель мостов. Следы на песке... Тройное сито нашей речи.

Итоговое занятие. 1ч.

Ты, да я, да мы с тобой!

II. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

Духовно-нравственного воспитания:

- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

- формирование гармоничной личности
- развитие в человеке способности видеть и ценить прекрасное
- закладка идеалов прекрасного и выработка эстетических вкусов
- побуждение к развитию творческих способностей

Ценности научного познания:

- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты

1 класс

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

базовые логические действия:

признавать возможность существования разных точек зрения;
обосновывать свои суждения, приводить убедительные доказательства;

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

Работа с информацией:

—использовать разные средства для получения информации в соответствии с поставленной учебной задачей (текстовую, графическую,

видео);
совместная деятельность:

- ответственно выполнять свою часть работы;

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;

2 класс

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

базовые логические действия:

овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.

базовые исследовательские действия:

— анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и негативного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности);

работа с информацией:

- работать с выбранным источником получения информации;

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

Совместная деятельность:

— владеть умениями совместной деятельности: подчиняться, договариваться, руководить; терпеливо и спокойно разрешать возникающие конфликты;

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

самоорганизация:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.

самоконтроль:

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

3 класс

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

базовые логические действия:

- ориентироваться в понятиях, отражающих нравственные ценности общества

базовые исследовательские действия:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

общение:

- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

совместная деятельность:

- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

самоорганизация:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.

самоконтроль:

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

4 класс

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

базовые логические действия:

- умение строить логические цепи рассуждений;
- умение анализировать результат своих действий;
- умение воспроизводить по памяти информацию;

базовые исследовательские действия:

применять логические действия и операции для решения учебных задач: сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы на основе изучаемого фактического материала;

—выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

работа с информацией:

- овладение способом поиска необходимой информации;

- умение совместно с учителем самостоятельно ставить и формулировать

проблему, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера;

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

общение:

- умение донести свою позицию до других;

- умения учитывать позицию партнера (собеседника), организовывать и

осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно

передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

совместная деятельность:

- находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;

- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, уметь вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

самоорганизация:

- способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

самоконтроль:

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

1 класс

- высказывать суждения оценочного характера о значении нравственности в жизни человека, семьи, народа, общества и государства; умение различать нравственные нормы и нормы этикета, приводить примеры;
- первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций российской светской (гражданской) этики;
- раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах российской светской (гражданской) этики: любовь к Родине, российский патриотизм и гражданственность, защита Отечества; уважение памяти предков, исторического и культурного наследия и особенностей народов России, российского общества; уважение чести, достоинства, доброго имени любого человека; любовь к природе, забота о животных, охрана окружающей среды;

2 класс

- раскрывать основное содержание нравственных категорий российской светской этики (справедливость, совесть, ответственность, сострадание, ценность и достоинство человеческой жизни, взаимоуважение, вера в добро, человеколюбие, милосердие, добродетели, патриотизм, труд) в отношениях между людьми в российском обществе; объяснять «золотое правило нравственности»;
- раскрывать основное содержание понимания семьи, отношений в семье на основе российских традиционных духовных ценностей (семья — союз мужчины и женщины на основе взаимной любви для совместной жизни, рождения и воспитания детей; любовь и забота родителей о детях; любовь и забота детей о нуждающихся в помощи родителей; уважение старших по возрасту, предков); российских традиционных семейных ценностей;

3 класс

- рассказывать о праздниках как одной из форм исторической памяти народа, общества; российских праздниках (государственные, народные, религиозные, семейные праздники); российских государственных праздниках, их истории и традициях (не менее трёх), религиозных праздниках (не менее двух разных традиционных религий народов России), праздниках в своём регионе (не менее одного), о роли семейных праздников в жизни человека, семьи;

—распознавать российскую государственную символику, символику своего региона, объяснять её значение; выражать уважение российской государственности, законов в российском обществе, законных интересов и прав людей, со-граждан;

4 класс

—выражать своими словами понимание значимости нравственного самосовершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;

—выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;

III. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса внеурочной деятельности и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов

1 класс

№ п/п	Тема занятий	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводное занятие.	1	
2	Правила поведения на уроке и на перемене.	1	РЭШ (Российская электронная школа) https://resh.edu.ru/material-chess
3	Правила поведения в гардеробе и в столовой.	1	
4	Правила поведения в библиотеке.	1	
5	Правила поведения на школьном дворе.	1	
6	Правила поведения на улице и дома.	1	
7	Культура внешнего вида.	1	
8	Каждой вещи - свое место.	1	
9	Умение ценить свое и чужое время.	1	
10	Что я могу сказать о себе?	1	
11	«Если вы вежливы...».	1	
12	«Ученье - свет, а неучение - тьма».	1	
13	Как быть прилежным и старательным.	1	
14	Наш труд в классе.	1	
15	Мой труд каждый день дома.	1	
16	«Без труда – не вынешь рыбки из пруда».	1	
17	Что такое «добро» и «зло».	1	РЭШ (Российская электронная школа) https://resh.edu.ru/material-chess
18	О папе, маме и семье.	1	

19	Мамино чуткое сердце.	1	
20	Чудо материнской любви.	1	
21	Порадовать близких. Как это просто!	1	
22	Природа и я - одна семья.	1	
23	О красках и картинах.	1	
24	О музыке и музыкантах.	1	РЭШ (Российская электронная школа) https://resh.edu.ru/material-chess
25	О природе и красоте Земли.	1	
26	Помни о других - ты не один на свете.	1	
27	Как стать волшебником?	1	
28	Почему ты плачешь, бабушка?	1	
29	Добрые и недобрые слова.	1	
30	Слово на ладошке.	1	
31	А ты поступи по-другому.	1	
32	А ты поступи по-другому.	1	
33	«Папа, мама, я – дружная семья».	1	

2 класс

№	Тема урока	Кол -во	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Перелистывая страницы 1 класса.	1	
2	Что такое школьная дисциплина?	1	
3	Твоя школа.	1	https://infourok.ru/znak-omstvo-s-tatarskim-ornamentom-cherez-tradicii-i-obichai-naroda-538654.html
4	Твой класс.	1	
5	Твой дом.	1	
6	Твой город.	1	Учи.ру
7	Внимательность к окружающим.	1	
8	Обязательность, дал слово - держи его.	1	
9	Как ты разговариваешь с товарищами.	1	
10	Доброжелательность, правдивость, честность в общении.	1	Энциклопедические словари http://ru.wikipedia.org/
11	Поступки твои и других (их оценка).	1	
12	Правило «Учусь все делать сам».	1	
13	Помогаю другим своим трудом дома и в школе.	1	
14	Что значит быть бережливым и аккуратным?	1	
15	Как ты выполняешь правила личной гигиены.	1	РЭШ (Российская электронная школа)

			https://resh.edu.ru/material-chess
16	Заботу и внимание нужно беречь.	1	
17	Как поделить печенье?	1	
18	Если будешь ссориться, если будешь драться.	1	
19	Не мёд, а ко всему льнет.	1	
20	За что мы сами себя иногда не любим.	1	
21	Как относиться к людям?	1	
22	О деревьях и растениях.	1	РЭШ (Российская электронная школа) https://resh.edu.ru/material-chess
23	О комнатных цветах.	1	РЭШ (Российская электронная школа) https://resh.edu.ru/material-chess
24	О фруктах и ягодах.	1	
25	Об овощах и грибах.	1	
26	О злаках и целебных травах.	1	
27	О дружбе, мудрости, любви и словах.	1	РЭШ (Российская электронная школа) https://resh.edu.ru/material-chess
28	Слово – не воробей, вылетит – не поймаешь.	1	
29	Доброе слово – лечит, а плохое калечит.	1	
30	Расскажи всем только правду.	1	
31	Расскажи всем только правду.	1	
32	Да, нет, не знаю...	1	
33	Да, нет, не знаю...	1	
34	Цветик – семицветик исполняет желания.	1	РЭШ (Российская электронная школа) https://resh.edu.ru/material-chess

3класс

№	Тема урока	Кол-во	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Перелистывая страницы 2 класса.	1	Энциклопедические словари http://ru.wikipedia.org/
2	Взаимопомощь - как её организовать.	1	
3	Береги школьное имущество.	1	
4	Правила поведения в школе. Игры на перемене.	1	
5	Правила поведения в гостях.	1	РЭШ (Российская электронная школа) https://resh.edu.ru/material-chess
6	В какие игры и как мы играем.	1	
7	С кем бы ты хотел дружить?	1	

8	Каким тебя видят окружающие?	1	
9	Мой гардероб и уход за ним.	1	Яндекс.Учебник
10	Будничная и праздничная одежда.	1	
11	Точность: береги своё время и время других.	1	
12	«Труд кормит, а лень портит».	1	РЭШ (Российская электронная школа) https://resh.edu.ru/material-chess
13	Любишь кататься, люби и саночки возить..	1	
14	Сделал дело, гуляй смело!	1	
15	Кем хочу быть, почему?	1	Учи.ру
16	Мы все такие разные!	1	
17	Что такое справедливость?	1	
18	Кто кого обидел первым?	1	
19	Я, я, я... нет – МЫ!	1	
20	Уют и понимание в вашем доме.	1	
21	Все люди рождены для счастья.	1	http://school-collection.edu.ru/ http://1сентября.рф http://pedsovet.org/ http://interneturok.ru/
22	Соблюдение чистоты и порядка.	1	
23	Необыкновенная пуговица и порванный фантик.	1	
24	О мальчике, который верил в чудеса.	1	
25	Хорошо там, где нас нет...	1	
26	Счастливая страна.	1	
27	Хлебец с маслом и пустой горшок м мёдом...	1	
28	Почему ты меня не прощаешь?	1	РЭШ (Российская электронная школа) https://resh.edu.ru/material-chess
29	Чем им отплатить?	1	
30	О хмуром человеке.	1	
31	О хмуром человеке.	1	
32	Эхо человеческой жизни.	1	
33	Эхо человеческой жизни.	1	
34	«Умейте счастьем дорожить».	1	

4 класс

№	Тема урока	Кол-во	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Перелистывая страницы 3 класса.	1	
2	Правила поведения в кино.	1	
3	Правила поведения в театре.	1	РЭШ (Российская электронная школа) https://resh.edu.ru/material-chess
4	Правила поведения в музее.	1	РЭШ (Российская электронная школа) https://resh.edu.ru/material-

			chess
5	Правила поведения на выставке.	1	
6	Меня пригласили на день рождения.	1	
7	Умение вежливо слушать и слышать.	1	Яндекс.Учебник
8	Разрешите мне сказать.	1	
9	Смех без причины – признак дурачины.	1	РЭШ (Российская электронная школа) https://resh.edu.ru/material-chess
10	Прощание с близкими и друзьями.	1	
11	Культурный человек – какой он?	1	
12	Совет хорош, а дело – лучше!	1	
13	Ленивые всегда бывают людьми посредственными.	1	
14	Говорящие знаки.	1	
15	Когда мы перестаем делать, мы перестаем жить.	1	
16	Когда мы перестаем делать, мы перестаем жить.	1	
17	«Настоящий» мужчина.	1	
18	О мальчике, который верил в чудеса.	1	
19	Чем им отплатим? О детях и родителях.	1	
20	Бумеранг. Чье мнение дороже?	1	
21	Рецепт от несчастной жизни.	1	
22	«Незабудка» о любви к природе и людям.	1	
23	Разговор с животными.	1	
24	Просьба птиц.	1	Учи.ру
25	Не рвите цветы, они так прекрасны!	1	РЭШ (Российская электронная школа) https://resh.edu.ru/material-chess
26	Колодец с живой водой.	1	
27	Так я и думала...	1	
28	Предательство.	1	
29	Строитель мостов.	1	Энциклопедические словари http://ru.wikipedia.org/
30	Следы на песке...	1	
31	Следы на песке...	1	
32	Тройное сито нашей речи.	1	http://school-collection.edu.ru/ http://1сентября.рф http://pedsovet.org/ http://interneturok.ru/
33	Тройное сито нашей речи.	1	
34	Ты, да я, да мы с тобой!	1	

Беседа, игра, практические занятия, игры на свежем воздухе, посещение музея, конкурс рисунков

Учет рабочей программы воспитания

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Дорогою добра» направлена на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей. А также направлена на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность. Содержание программы направлено на воспитание творческих, компетентных и успешных граждан России, способных к активной самореализации в личной, общественной деятельности.